

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.5	69.9	23.3	46.6	27.2	2.9	0.0
昨年度	70.9	71.0	22.4	48.6	20.6	8.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	96.1	51.5	44.7	3.9	0.0	0.0
昨年度	93.1	93.5	41.1	52.3	5.6	0.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.8	81.6	34.0	47.6	16.5	1.9	0.0
昨年度	71.7	78.5	25.2	53.3	18.7	2.8	0.0

② 社会

本年度	58.6	60.2	24.3	35.9	31.1	8.7	0.0
昨年度	60.2	60.7	24.3	36.4	31.8	7.5	0.0

③ 算数

本年度	69.2	70.9	34.0	36.9	21.4	7.8	0.0
昨年度	71.1	60.7	30.8	29.9	23.4	15.9	0.0

④ 理科

本年度	89.3	88.3	53.4	35.0	7.8	3.9	0.0
昨年度	89.5	99.1	88.8	10.3	0.0	0.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.1	89.3	58.3	31.1	9.7	1.0	0.0
昨年度	83.7	86.0	53.3	32.7	11.2	2.8	0.0

⑥ 図工

本年度	92.1	96.1	80.6	15.5	2.9	1.0	0.0
昨年度	91.8	93.5	59.8	33.6	4.7	1.9	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	93.2	70.9	22.3	3.9	2.9	0.0
昨年度	89.8	89.7	65.4	24.3	7.5	2.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.4	79.6	46.6	33.0	16.5	2.9	1.0
昨年度	77.7	77.6	35.5	42.1	15.9	6.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.9	88.3	63.1	25.2	9.7	1.9	0.0
昨年度	91.1	90.7	59.8	30.8	8.4	0.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	86.4	54.4	32.0	11.7	1.9	0.0
昨年度	83.6	86.9	43.0	43.9	13.1	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	80.2	88.3	53.4	35.0	9.7	1.0	1.0
昨年度	83.6	77.6	38.3	39.3	15.0	7.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	99.0	83.5	15.5	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	99.1	86.9	12.1	0.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.4	96.1	81.6	14.6	2.9	1.0	0.0
昨年度	94.5	93.5	73.8	19.6	5.6	0.9	0.0

③ 算数

本年度	97.3	98.1	86.4	11.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	99.1	92.5	6.5	0.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.2	89.3	59.2	30.1	8.7	1.0	1.0
昨年度	85.2	90.7	57.0	33.6	8.4	0.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	72.8	38.8	34.0	19.4	7.8	0.0
昨年度	73.1	78.5	34.6	43.9	15.0	6.5	0.0

⑥ 図工

本年度	74.3	79.6	45.6	34.0	16.5	3.9	0.0
昨年度	77.3	78.5	43.0	35.5	17.8	3.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	93.2	68.0	25.2	5.8	1.0	0.0
昨年度	90.5	97.2	66.4	30.8	2.8	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	98.1	86.4	11.7	1.0	1.0	0.0
昨年度	93.7	93.5	71.0	22.4	4.7	1.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	90.3	68.9	21.4	8.7	1.0	0.0
昨年度	83.5	89.7	59.8	29.9	7.5	2.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	90.3	65.0	25.2	7.8	1.9	0.0
昨年度	87.4	86.9	48.6	38.3	9.3	3.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	97.1	81.6	15.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.3	81.3	14.0	2.8	1.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	1.9	3.9	4.9	25.2	39.8	10.7	7.8	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	1.9	4.7	9.3	28.0	35.5	8.4	5.6	5.6	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	9.7	6.8	8.7	25.2	21.4	16.5	1.9	3.9	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	10.3	5.6	17.8	28.0	17.8	12.1	2.8	0.9	4.7	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	86.4	41.7	44.7	9.7	2.9	1.0
昨年度	91.6	87.9	35.5	52.3	11.2	0.9	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.9	90.3	43.7	46.6	7.8	1.9	0.0
昨年度	91.0	88.8	36.4	52.3	11.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	96.1	65.0	31.1	1.9	1.9	0.0
昨年度	94.3	100.0	60.7	39.3	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	81.6	49.5	32.0	16.5	1.9	0.0
昨年度	80.0	83.2	50.5	32.7	15.0	1.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	73.8	39.8	34.0	21.4	4.9	0.0
昨年度	69.5	76.6	31.8	44.9	17.8	5.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.3	84.5	36.9	47.6	13.6	1.9	0.0
昨年度	76.3	76.6	29.9	46.7	21.5	1.9	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.4	90.3	55.3	35.0	7.8	1.9	0.0
昨年度	91.0	93.5	66.4	27.1	6.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	85.4	49.5	35.9	12.6	1.9	0.0
昨年度	79.0	82.2	34.6	47.7	15.0	2.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.2	85.4	61.2	24.3	11.7	2.9	0.0
昨年度	82.1	86.9	55.1	31.8	12.1	0.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	91.3	74.8	16.5	8.7	0.0	0.0
昨年度	91.7	91.6	82.2	9.3	7.5	0.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	95.1	81.6	13.6	4.9	0.0	0.0
昨年度	94.7	95.3	81.3	14.0	4.7	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.5	99.0	91.3	7.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	82.2	17.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	82.5	48.5	34.0	13.6	3.9	0.0
昨年度	78.2	86.0	49.5	36.4	12.1	1.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	62.1	21.4	40.8	32.0	5.8	0.0
昨年度	58.8	64.5	21.5	43.0	28.0	7.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	79.6	32.0	47.6	16.5	3.9	0.0
昨年度	69.9	76.6	30.8	45.8	17.8	5.6	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	65.7	81.6	44.7	36.9	14.6	3.9	0.0
昨年度	64.9	80.4	37.4	43.0	14.0	5.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.8	87.4	66.0	21.4	10.7	1.9	0.0
昨年度	81.2	91.6	58.9	32.7	5.6	2.8	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	97.1	80.6	16.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	88.1	94.4	77.6	16.8	3.7	1.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	89.3	64.1	25.2	8.7	1.9	0.0
昨年度	83.3	92.5	63.6	29.0	7.5	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	87.4	45.6	41.7	8.7	2.9	1.0
昨年度	76.9	85.0	47.7	37.4	15.0	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	96.1	69.9	26.2	3.9	0.0	0.0
昨年度	91.4	92.5	69.2	23.4	4.7	2.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.3	89.3	44.7	44.7	9.7	1.0	0.0
昨年度	90.0	88.8	57.9	30.8	9.3	1.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	57.3	21.4	35.9	34.0	8.7	0.0
昨年度	50.0	47.7	22.4	25.2	36.4	15.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	74.8	41.7	33.0	15.5	9.7	0.0
昨年度	64.2	73.8	33.6	40.2	20.6	5.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	74.8	36.9	37.9	21.4	3.9	0.0
昨年度	72.1	83.2	44.9	38.3	12.1	4.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	86.4	65.0	21.4	11.7	1.9	0.0
昨年度	87.2	86.9	60.7	26.2	11.2	1.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	93.2	70.9	22.3	6.8	0.0	0.0
昨年度	88.9	92.5	72.9	19.6	7.5	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	83.5	43.7	39.8	12.6	3.9	0.0
昨年度	71.5	80.4	33.6	46.7	14.0	5.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.8	88.3	48.5	39.8	8.7	1.9	1.0
昨年度	76.3	83.2	51.4	31.8	12.1	4.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	88.2	91.3	68.0	23.3	7.8	1.0	0.0
昨年度	87.9	93.5	68.2	25.2	5.6	0.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.4	67.0	39.8	27.2	28.2	4.9	0.0
昨年度	65.8	65.4	34.6	30.8	26.2	8.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	73.8	45.6	28.2	17.5	8.7	0.0
昨年度	72.3	73.8	45.8	28.0	21.5	4.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	85.4	64.1	21.4	12.6	1.9	0.0
昨年度	85.0	85.0	65.4	19.6	11.2	3.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の設問への肯定割合は69.9%で、宇都宮市の割合を1.6ポイント下回っている。「学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。」の肯定的回答は宇都宮市の割合を3.6ポイント上回った。児童にとって分かりやすいだけでなく、学習への興味・関心が高まり、意欲的に学習に取り組める授業展開の工夫をさらに進めていく。

・「次の教科などの学習は、すきですか。」の設問への肯定割合は、理科・学級活動でやや下回ったものの、国語・社会・算数・音楽・図工・体育・道徳・総合的な学習の時間・外国語では上回った。宇都宮モデルを意識しながら体験的な活動を取り入れるなど、今後も児童の興味・関心を高める活動の工夫をしていく。

・「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」の設問については、全ての教科で宇都宮市の肯定割合を上回った。特に、「とてもそう思う」と答えた割合が昨年度より上昇しており、学校での学習が将来のために大切であるという考えが浸透していると思われる。

・「じゅ業への取り組みについて」の回答は、「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」の設問では市の肯定割合を上回っており、「ものごとをくらべながら考えている。」の設問では、宇都宮市の肯定割合を9.2ポイント上回った。また、「自分の考えを理由をあげながら話すことができる。」の設問では4.5ポイント、「先生や友だちの話をさい後まできちんと聞いている。」の設問では2.8ポイント、宇都宮市の肯定割合を上回っていた。自分の考えをしっかりとったうえで、問題解決のための友達との話し合いが行われていることがうかがえる。授業への取り組み方や約束を再確認したり、めあてを明確にして課題解決に取り組む気持ちを持続していけるよう活動を工夫していく。

・「学習の仕方について」の回答は、「インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。」「パソコンのキーボードを使ってまとめることができる」など、全ての設問で市の肯定割合を上回った。1人1台端末の活用が効果を上げていると思われる。また、「本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。」の設問に関して市肯定割合を15.9ポイント上回っており、今後も国語や社会、総合的な学習の時間などの調べ学習において、本やインターネットを活用して集めた情報をパソコンを使ってまとめたり、パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えたりする活動をしたりして、本とパソコンのよさを精査しながら積極的に学習に取り入れていく。

・「家庭での学習について」への回答では、「家の人は、あなたの学習に関心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。」という設問で市の肯定割合を4ポイント上回っている。引き続き家庭学習強化週間などに家庭への呼びかけを行い、家庭と協力して児童の学習支援をしていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	96.1	81.6	14.6	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.0	98.1	79.4	18.7	1.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	95.1	68.9	26.2	2.9	1.9	0.0
昨年度	92.7	95.3	75.7	19.6	4.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	92.2	71.8	20.4	6.8	1.0	0.0
昨年度	85.7	88.8	63.6	25.2	7.5	3.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.2	89.3	59.2	30.1	9.7	1.0	0.0
昨年度	87.3	88.8	58.9	29.9	9.3	1.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	94.2	51.5	42.7	5.8	0.0	0.0
昨年度	93.3	97.2	56.1	41.1	2.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	96.1	68.9	27.2	1.0	1.0	1.9
昨年度	96.5	100.0	75.7	24.3	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	22.3	17.5	16.5	16.5	9.7	6.8	5.8	1.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	18.7	19.6	20.6	20.6	10.3	6.5	0.9	0.9	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	21.4	16.5	16.5	19.4	7.8	3.9	2.9	2.9	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	31.8	15.0	15.0	12.1	9.3	7.5	4.7	0.9	3.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	8.7	1.9	4.9	12.6	20.4	14.6	12.6	8.7	15.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	3.7	3.7	7.5	13.1	29.0	15.9	7.5	6.5	13.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	3.9	1.0	3.9	10.7	12.6	10.7	15.5	10.7	30.1	1.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	10.3	3.7	1.9	5.6	23.4	16.8	10.3	7.5	20.6	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	1.9	4.9	42.7	44.7	3.9	1.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	2.8	5.6	39.3	41.1	6.5	1.9	0.0	0.0	2.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	3.9	1.9	1.9	11.7	44.7	28.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.0	2.8	0.9	11.2	37.4	44.9	1.9	0.0	0.9	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	88.3	73.8	14.6	7.8	3.9	0.0
昨年度	89.1	95.3	71.0	24.3	2.8	1.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	84.5	61.2	23.3	11.7	3.9	0.0
昨年度	85.0	85.0	59.8	25.2	11.2	3.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	84.5	50.5	34.0	12.6	2.9	0.0
昨年度	85.6	87.9	50.5	37.4	10.3	1.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	90.3	63.1	27.2	7.8	1.9	0.0
昨年度	88.9	95.3	61.7	33.6	4.7	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	95.1	63.1	32.0	1.9	2.9	0.0
昨年度	91.2	98.1	68.2	29.9	1.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.1	90.3	6.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.1	93.5	5.6	0.0	0.9	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	99.0	85.4	13.6	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	86.4	48.5	37.9	11.7	1.9	0.0
昨年度	87.0	86.0	55.1	30.8	14.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	97.1	89.3	7.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	90.3	63.1	27.2	8.7	1.0	0.0
昨年度	93.5	95.3	67.3	28.0	4.7	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.3	89.3	58.3	31.1	8.7	1.9	0.0
昨年度	90.0	94.4	59.8	34.6	5.6	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	99.0	92.2	6.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感じの気持ちを持っている。

本年度	94.3	92.2	72.8	19.4	6.8	0.0	1.0
昨年度	95.2	90.7	67.3	23.4	8.4	0.9	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	95.1	74.8	20.4	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.5	86.9	63.6	23.4	11.2	1.9	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.3	48.5	24.3	24.3	21.4	30.1	0.0
昨年度	50.8	50.5	27.1	23.4	29.0	20.6	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.6	84.5	47.6	36.9	11.7	3.9	0.0
昨年度	80.1	78.5	47.7	30.8	12.1	9.3	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	94.2	63.1	31.1	4.9	1.0	0.0
昨年度	84.5	82.2	50.5	31.8	14.0	3.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	91.3	52.4	38.8	7.8	1.0	0.0
昨年度	92.2	95.3	53.3	42.1	4.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	89.3	69.9	19.4	6.8	3.9	0.0
昨年度	88.2	86.9	70.1	16.8	9.3	3.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	98.1	88.3	9.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.3	80.4	15.9	1.9	1.9	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	94.2	87.4	6.8	4.9	1.0	0.0
昨年度	97.1	96.3	88.8	7.5	1.9	1.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	97.1	86.4	10.7	0.0	2.9	0.0
昨年度	96.7	99.1	88.8	10.3	0.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	96.1	84.5	11.7	2.9	1.0	0.0
昨年度	93.9	96.3	78.5	17.8	1.9	1.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	83.5	60.2	23.3	11.7	4.9	0.0
昨年度	79.7	85.0	64.5	20.6	9.3	5.6	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	98.1	85.0	13.1	1.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.5	91.3	72.8	18.4	7.8	1.0	0.0
昨年度	90.8	92.5	71.0	21.5	5.6	1.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.7	95.1	75.7	19.4	3.9	1.0	0.0
昨年度	94.8	96.3	84.1	12.1	1.9	1.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.1	97.1	77.7	19.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.2	95.3	76.6	18.7	3.7	0.0	0.9

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.1	93.2	73.8	19.4	6.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	92.5	74.8	17.8	6.5	0.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	74.8	39.8	35.0	8.7	16.5	0.0
昨年度	58.6	66.4	40.2	26.2	15.9	17.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	88.3	52.4	35.9	9.7	1.9	0.0
昨年度	78.3	79.4	45.8	33.6	16.8	3.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	68.0	36.9	31.1	17.5	14.6	0.0
昨年度	67.2	63.6	32.7	30.8	26.2	10.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.8	69.9	37.9	32.0	21.4	8.7	0.0
昨年度	70.9	70.1	34.6	35.5	22.4	7.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	65.0	36.9	28.2	16.5	18.4	0.0
昨年度	58.9	57.0	33.6	23.4	23.4	19.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつについて」の設問では、全ての項目で市の肯定割合を上回った。特に、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の設問では、市の肯定割合を6.9ポイント上回った。引き続き家庭や学校だけでなく、地域の方にも進んであいさつすることができる児童の育成に努めたい。

・「学校以外で、1日にどれくらい『テレビ』、『タブレットやパソコンの動画』を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしていますか。」の設問では、土曜日や日曜日など、学校が休みの日に3時間以上すると回答した児童が30.1%と最も多く、市の回答も4ポイント上回った。生活リズムを整えることの大切さや、依存症のリスク等、様々な機会を通して正しい知識と適切に利用する力を身に付けさせたい。

・「学校がある日のねる時間について」の設問では、10時ごろに寝ると回答した児童が44.7%と最も多く、市割合を11.1ポイント上回った。「起きる時間」については市の回答と差がないことから、睡眠時間が短くなっていることが考えられる。睡眠の大切さや、生活リズムを整えることの大切さなど、折に触れて指導していきたい。

・「友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。」の設問では、肯定割合が90.3%であり、市の肯定割合を2.6ポイント下回った。また、本校の昨年度の肯定的回答を5ポイント下回った。多くの児童が人権を意識して生活している一方、課題が残る児童もいる。今後も引き続き様々な場面で人権感覚を養う指導の充実を図っていく。

・「他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。」の設問では、肯定割合をした児童が94.2%であり、市の肯定割合を9ポイント上回った。社会の授業や外国語の授業等を通して他国の文化に触れることで理解を深め、尊重する心が育っていると考える。今後も他国の文化を学ぶ機会を増やし、指導を継続していきたい。

・「家の人といっしょにすごすことは楽しい。」の設問では、肯定割合が100%であった。家庭で温かく接してもらっていることが、心の健やかな成長につながっているのだと考えられる。今後も家庭と連携しながら、支援していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	44.7	21.4	4.9	29.1	0.0
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	59.8	22.4	0.0	17.8	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	80.7	80.7	19.3	0.0
昨年度	73.4	86.0	86.0	14.0	0.0

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	83.1	83.7	83.7	16.3	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	98.2	98.2	0.0	1.8
昨年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	29.8	24.6	12.3	14.0	10.5	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	39.5	27.9	18.6	0.0	7.0	7.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	38.6	10.5	28.1	8.8	3.5	3.5	7.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	39.5	23.3	16.3	9.3	7.0	2.3	2.3

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	26.3	7.0	19.3	10.5	17.5	19.3	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	38.6	5.3	31.6	17.5	1.8	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	47.4	21.1	8.8	0.0	5.3	17.5	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	0.0	1.8	1.8	96.5	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」の設問に持っていると回答した児童は55.4%で、市の割合を6.2ポイント上回る児童数が使用している。今後も使用割合が増加していくと思われるので、宇都宮市の「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」をもとに使い方のルールの確認をしていく。

・児童の携帯・スマホの使用割合が多いことから、危険なサイトに繋がることを防いだりするフィルタリングすることができる携帯を使用しているとした肯定割合は80.7%であり、保護者のSNSなどに対する安全対策が伺われる。また、名前や顔写真、電話番号・メールアドレスなどの「個人情報に関わるものをだれでも見られるサイトに載せないようにしている」については、肯定割合が98.2%であり市の肯定割合を6.4ポイント上回っており、児童が携帯電話やスマートフォンの安全な使い方を意識していることがうかがえる。さらに、児童の平日29.8%・休日26.3%が携帯電話やスマートフォンを「ほとんどしない」としていることから、今後も学級活動や保健体育などの時間も活用して適切な使用の仕方を話し合い・考え・確認しながら家庭との連携を深め安全な使い方やルールなどの指導に取り組んでいきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	99.0	93.2	5.8	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.7	99.1	86.9	12.1	0.9	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	77.7	54.4	23.3	15.5	6.8	0.0
昨年度	77.1	72.9	44.9	28.0	21.5	5.6	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.6	72.8	48.5	24.3	19.4	7.8	0.0
昨年度	75.8	76.6	42.1	34.6	11.2	12.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	74.8	44.7	30.1	19.4	5.8	0.0
昨年度	79.5	73.8	43.0	30.8	18.7	7.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	77.7	21.4	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	56.1	40.2	3.7	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	85.4	9.7	3.9	0.0	1.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	89.7	8.4	1.9	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	60.2	33.0	3.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	57.0	28.0	11.2	3.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	75.7	61.2	14.6	10.7	13.6	0.0
昨年度	72.0	81.3	65.4	15.9	10.3	8.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	96.1	82.5	13.6	1.9	1.9	0.0
昨年度	93.8	95.3	88.8	6.5	4.7	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	95.1	79.6	15.5	3.9	1.0	0.0
昨年度	93.4	97.2	78.5	18.7	1.9	0.9	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	89.3	65.0	24.3	9.7	1.0	0.0
昨年度	87.9	87.9	45.8	42.1	10.3	1.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.1	87.4	10.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.8	99.1	85.0	14.0	0.9	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	94.2	5.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	99.1	93.5	5.6	0.9	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.1	89.3	8.7	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.4	99.1	86.9	12.1	0.9	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	92.4	94.2	82.5	11.7	3.9	1.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	90.3	72.8	17.5	5.8	3.9	0.0
昨年度	89.3	92.5	71.0	21.5	3.7	3.7	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	99.0	97.1	1.9	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	91.3	68.0	23.3	7.8	1.0	0.0
昨年度	85.6	91.6	59.8	31.8	5.6	2.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	81.3	18.7	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	100.0	88.3	11.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	99.1	86.9	12.1	0.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	98.1	78.6	19.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.9	99.1	72.9	26.2	0.0	0.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」の肯定割合は99.0%で市の肯定割合を上回った。一方で、「自分から進んで運動する」ことについては、市の肯定割合を0.6ポイント下回っている。運動の大切さを感じているが、体を動かす機会が少ないことから、引き続き体育の授業や学級遊びなどで体を動かす活動を行うなど、運動の楽しさを伝えるとともに、日ごろから楽しく運動できるよう指導していく。

・「早ね、早起きを心がけている。」の肯定割合が74.8%と市の肯定割合を4.7ポイント下回っている。引き続き健康的な生活について体育の授業で学習するとともに、学級活動や道徳の時間を利用して自分の生活を見つめ直す時間を設け、生活習慣の大切さについて指導していく。

・「歯磨きをしている。」の項目では、「毎食後している」と回答した割合が77.7%と市の回答を5.8ポイント上回った。これからも学級活動で歯磨きの大切さを指導していくとともに、各学級で歯磨きタイムを実施し、習慣づけていきたい。

・「3食きちんと食べることは大切だと思う。」の肯定割合は100%と市の肯定割合を上回った。しかし、「毎日、朝食を食べている。」の回答は85.4%と市の回答を上回っているものの、朝食をとることの大切さを理解しているが、毎日朝食をとれていない児童がいることが現状である。今後も朝食をとることやバランスよく食事をとることの大切さ、食と健康のつながりなど、学級活動や給食指導などを通して引き続き指導していく。